

**Перегляд ОП «Регіональний розвиток і просторове планування»
у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 106
Географія для другого (магістерського) рівня вищої освіти**

№	Чинна редакція ОП	Пропозиції
1.	<u>Інтегральна компетентність.</u> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі географії, професійної діяльності географа або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог .	<u>Інтегральна компетентність.</u> Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
2.	<u>Загальні компетентності</u> ЗК 1. Здатність навчатися та самонавчатися. Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, представляти результат вчасно.	<u>Загальні компетентності</u> ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, представляти результат вчасно.
3.	<u>Загальні компетентності</u> ЗК 6. Здатність застосовувати знання на практиці. Керуючись знаннями та навиками професійної діяльності приймати науково обґрунтовані рішення.	<u>Загальні компетентності</u> ЗК 6. Здатність приймати ґрунтовні рішення та застосовувати знання на практиці.
4.	<u>Загальні компетентності</u> ЗК 9. Уміння мотивувати людей і досягати спільних цілей. Здатність виступати з усними повідомленнями, ставити запитання, дискутувати, вести ділове спілкування в усній або в письмовій формі.	<u>Загальні компетентності</u> ЗК 9. Здатність мотивувати людей і досягати спільних цілей. Здатність виступати з усними повідомленнями, ставити запитання, дискутувати, вести ділове спілкування в усній або в письмовій формі.
5.	<u>Загальні компетентності</u> ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Сприяти та пропагувати принципи охорони навколишнього середовища, збереження та раціонального використання природних умов та ресурсів.	<u>Загальні компетентності</u> ЗК 10. Здатність до сприяння, пропонування та збереження навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.
6.	<u>Фахові компетентності (ФК)</u> ФК 9. Здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення дослідницьких завдань у галузі економічної та соціальної географії.	<u>Спеціальні (фахові) компетенції</u> СК 9. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.
7.	<u>Фахові компетентності (ФК)</u> ФК 5. Здатність використовувати	<u>Спеціальні (фахові) компетенції</u> СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку

	професійні знання з фізичної та суспільної географії у мультидисциплінарних контекстах вивчення територій	програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг.
8.	<u>Фахові компетентності (ФК)</u> ФК 7. Знання про основні підходи та особливості моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів	<u>Спеціальні (фахові) компетенції</u> СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критично осмислені проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.
9.	<u>Фахові компетентності (ФК)</u> ФК 4. Володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички та здатність оригінально мислити для проведення досліджень	<u>Спеціальні (фахові) компетенції</u> СК 4. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументів до фахівців і нефахівців.
10.	<u>Фахові компетентності (ФК)</u> ФК 11. Здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у вищих навчальних закладах.	<u>Спеціальні (фахові) компетенції</u> СК 11. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.
11.	<u>ПР 01-16 змінити</u>	ПР01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації. ПР02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді. ПР03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою. ПР04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах. ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень. ПР06. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку. ПР07. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня. ПР08. Здійснювати дослідження природно- і

	<p>суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.</p> <p>ПР09. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.</p> <p>ПР10. Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.</p> <p>ПР11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.</p> <p>ПР12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.</p> <p>ПР13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.</p> <p>ПР 14. Проводити фахову оцінку головним закономірностям глобальних проблем сучасності, глобалізації, глобалістики та їх вимог на регіональному та локальному рівнях через призму сталого розвитку.</p>
--	--

12. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання актуальної задачі з географічної проблематики, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Вимоги до обсягу, структури та привселюдного захисту роботи встановлюються закладом вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної доброчесності: не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або розміщена в його репозитарії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містить інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

13. Відповідні зміни будуть внесені в матриці освітньої програми.

14 Відповідно до листів, що надійшли на адресу Гаранта ОП «Регіональний розвиток і просторове планування» другого (магістерського) рівня вищої освіти складено доповнення до ТАБЛИЦІ ЗМІН ДО ОП.

Частина ОПП яка оновлюється	Чинна редакція ОПП	Пропозиція змін	
		Зацікавлена сторона (автор)	Результати розгляду пропозиції
Вибіркові дисципліни	-----	Головний спеціаліст відділу з питань розвитку туризму управління з питань місцевого самоврядування та розвитку туризму ЧОДА І.Волковської щодо запровадження на ОП навчальних дисциплін, що враховуватимуть іміджеві переваги Чернівецької області та формуватимуть компетенції з оцінки конкурентних переваг окремих населених пунктів та локацій. Вхідний лист 267 / від 25.10.2021р.	Доповнено перелік вибіркового дисциплін освітніми компонентами: «Імажинарна географія» (4 кредити) та «Глокалізація» (4 кредити)
Професійна кваліфікація	_____	Радник голови Чернівецької обласної Ради, голови Ради стейкхолдерів географічного факультету П.Брижака Вхідний 268 / 25.10.2021 р. Розглянути можливість присвоєння професійної кваліфікації 1474 Менеджер (управитель з питань регіонального розвитку) 2442.2 Фахівець з міської та районної планівки	Присвоєння професійної кваліфікації 1474 Менеджер (управитель з питань регіонального розвитку) 2442.2 Фахівець з міської та районної планівки окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі захисту кваліфікаційної роботи (за професійним спрямуванням) з оцінкою не нижче 75 балів, проходженням всіх видів практик, які передбачені навчальним планом, з оцінками не нижче 75 балів, обраними дисциплінами вільного вибору та професійного оволодіння компетентностями з оцінками не нижче 75 балів
Професійна		Гарант ОП (Заячук	Присвоєння

кваліфікація		М.Д.) Стейкхолдер (Чубрей Ю.Г) Зазнайти у змісті ОП також про присвоєння професійної кваліфікації 2442 Географ та 2310 Викладач університету та вищого навчального закладу	професійної кваліфікації 2442 Географ та 2310 Викладач університету та вищого навчального закладу
Вибіркові дисципліни		Проектна група. На основі зауважень експертів за результатами акредитації. Зняти систему вибору дисциплін: ВБ№1 3 дисципліни по 4 кредити ВБ№2 6 дисципліни по 4 кредити ВБ№3 3 дисципліни по 4 кредити ВБ№4 3 дисципліни по 4 кредити	Об'єднати дисципліни з чотирьох блоків , додати ще дві (запропонованих на пропозицію стейкхолдера). Всього вибіркових дисциплін 17 . з них обирають 5. Всі вибіркові дисципліни читатимуться у весняному семестрі.