

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE

Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University

EDUCATIONAL-PROFESSIONAL PROGRAM

«Regional Development and Spatial Planning»

of the second level of higher education
in specialty № 106 Geography
Field of knowledge № 10 Natural Science
Qualification: Master of Geography,
Manager of Regional Development
(updated)

APPROVED BY THE SCIENTIFIC COUNCIL

Head of the Scientific Council

 / Roman PETRYSHYN/

(Minutes № 5 of April 25, 2021)

Educational Program enters into force on September 1, 2021

Rector  / Roman PETRYSHYN/

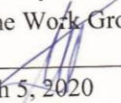
(Order № 185 a of May 11, 2021)

Chernivtsi


2021

**LETTER OF APPROVAL
of the Educational Program**

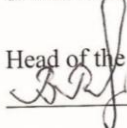
" DEVELOPED "

By the Work Group of the Department of
Geography of Ukraine and Regional
Studies,
Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University
Head of the Work Group
 M.D. Zaiachuk
March 5, 2020

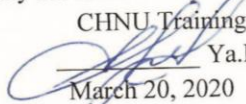
" APPROVED "

At the sitting of the Department of
Geography of Ukraine and Regional Studies,
Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University
Minutes № 11
of March 5, 2020
Department Chair  V.O. Dzhaman


" APPROVED "

By the Scientific Council of the Faculty of
Geography
Minutes № 8
of March 18, 2020
Head of the Faculty Scientific Council
 V.P. Rudenko

" AGREED "

By the Head of the Yuriy Fedkovych
CHNU Training Department
 Ya.D. Harabazhiv
March 20, 2020

" RECOMMENDED "

By the Scientific-Methodical Commission of the Scientific Council
of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University
Minutes № ____ of April 3, 2020.
Head of the University Commission  O.V. Dobrzhanskyi

PREFACE

Developed by the Work Group in the composition of:

Name and Surname	Position	Scientific degree, specialty (department where the scientific position was awarded)
Head of the Work Group: Myroslav Zaiachuk	Associate Professor, Department of Geography of Ukraine and Regional Studies, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University	Doctor of Geography in specialty 11.00.02 – “Economic and Social Geography”, DD 005598 of July 1, 2016; Associate Professor, Department of Geography and Cartography of Ukraine 02AP №000958 of February 19, 2004p.
Members of the Work Group		
Vasyl Dzhaman	Full Professor, Chair of the Department of Geography of Ukraine and Regional Studies, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University	Doctor of Geography in specialty 11.00.02 – “Economic and Social Geography”, DD 3003813 of September 16, 2004; Full Professor, Department of Geography of Ukraine, Cartography and Geo-Informatics, 02PR №004182 of February 16, 2006
Ivan Kostashchuk	Associate Professor, Department of Geography of Ukraine and Regional Studies, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University	Doctor of Geography in specialty 11.00.02 – “Economic and Social Geography”, DD 009549 of 26.02.2020 Associate Professor, Department of Geography of Ukraine and Regional Studies, 12AP №024351 of April 14, 2011
Natalia Zabolotovska	Associate Professor, Department of Geography of Ukraine and Regional Studies, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University	PhD in Geography in specialty 11.00.02 – “Economic and Social

		Geography”, DC 067192 of February 23, 2011p; Associate Professor, Department of Geography of Ukraine and Regional Studies, 12AP №035473 of May 31, 2013
Yuriy Chubrei	Head of the Department of Education, Youth and Sports of Hlyboka Village Council	
Petro Bryzhak	Adviser to the Chairman of the Chernivtsi Regional Council	

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	
Керівник проектної групи						
Заячук Мирослав Дмитрович	д.геог.н., доцент кафедри географії України та регіоналістики,	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича 1997р. географія, географ-викладач ВЕ №001096 від 17.06.1997р	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 005598 від 01.07.2016 р.; Тема дисертації «Формування та геопросторова організація фермерства України (теорія та практика суспільно-географічного дослідження)» Доцент кафедри географії і картографії України	23	<p>пп. 1, 2, 3, 5, 9, 11, 13, 14, 16, 17, 18 додатка до Ліцензійних умов</p> <p>1. Заячук М. До питання визначення сільськогосподарської спеціалізації фермерства України / М. Заячук, О. Заячук // Від географії до географічного українознавства: еволюція освітньо-наукових ідей та пошуків (до 140-річчя започаткування географії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича): Матеріали міжнар. наук. конф. (11-13 жовтня 2016 р. Чернівці). – Чернівецький нац. ун-т, 2016.- 204 с.</p> <p>2. Заячук М. Економіко-математичне моделювання оптимального землекористування у фермерському укладі України / М. Заячук, Н. Заблотовська, О. Заячук // Економічна та соціальна географія / [Я. Б. Олійник (відн. ред) та ін.] – 2017. – Вип. 77. – С. 19-25.</p> <p>3. Valeriy Rudenko, Myroslav Zayachuk, Zhanna Buchko, Hanna Ieremiiia. Farming Economies in Ukraine by Resource Potential Aggregate / Valeriy Rudenko // Human Geographis - Journal of Studies and Research in Human Geography. - Vol.11. – No.2. – November, 2017 [www.humangeographies.org.ro]. – P.231-240. (Scopus).</p> <p>4. Заячук М., Семенюк Л. Спеціалізація фермерських господарств Кіровоградської області (1995-2015 рр.) / М. Заячук, Л. Семенюк // Науковий вісник Чернівецького національного університету. Випуск 793. Географія, 2017. – С.10-17.</p> <p>5. Rudenko V., Hryhorkiv V., Zaiachuk M., Ishchenko S. Social-</p>	<p>Захист докторської дисертації у 2016 році</p> <p>Львівський національний університет імені І.Франка, Кафедра географії України Тема: «Удосконалення умінь та навичок з викладання дисциплін просторового планування та методики викладання географії в загальноосвітній</p>

			02ДЦ №000958, від 19.02.2004р.	<p>geographic approaches to application of economic-mathematical modeling in predicting the place of Ukrainian farming economies in food market commoditization // Часопис соціально-економічної географії: міжрегіон. зб. наук. праць. – Харків, ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. – Вип. 23 (2). – С. 26-32.</p> <p>6. Руденко В.П., Заячук М.Д., Руденко С. В. Оцінка сукупного ресурсного потенціалу фермерських господарств України /В.Руденко, М.Заячук, С.Руденко // Науковий вісник Чернівецького національного університету. Випуск 793. Географія, 2017. – С.4-9.</p> <p>7. Заячук М.Д. Класифікація фермерських господарств Херсонської області /Науковий вісник Херсонського державного університету Серія: Географічні науки Випуск 7 - Херсон, 2017. – С.50-56.</p> <p>8. Заячук М. До питання класифікації фермерських господарств Херсонської області // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення», м. Херсон, 5-6 жовтня 2017 р. [За заг. ред. І.Пилипенка, Д. Мальчикової] – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – С. 81-83.</p> <p>9. Заячук М. Д. Територіальні відміни рівня знань випускників закладів загальної середньої освіти / М. Д. Заячук, Ю. О. Білоус. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Географічні науки. – 2019. – №11. – С. 31–38.</p> <p>10. Заячук М. Д. Типізація адміністративних одиниць Чернівецької області за якістю знань учнів (на матеріалах ЗНО 2016 та 2017 років). /М. Д. Заячук, Ю.О. Білоус. – Міжнародна конф., присвяч. 100-річчю Національної академії наук України. Географічна наука та освіта: від констатації до конструктивізму (28-29 вересня 2018 р.): Зб. наук. праць. – К., 2018. – 232 с. – С. 215-216.</p> <p>11. Заячук М.Д., Заячук О.Г. Використання топологічних характеристик території при обґрунтуванні виділення освітніх округів в адміністративному районі. – Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 85-річчю геогр. фак-ту Київського нац. ун-ту ім. Т. Шевченка (м. Київ, 30-31 березня 2018 р.). – К: Прінт-Сервіс, 2018. – 361 с. – С. 300-302.</p> <p>12 Джаман В., Джаман Я., Заячук М. Екскурсійні маршрути по туристичних об'єктах польської громади в Чернівцях // Bukowina: Wspolne dziedzictwo kulturowe i jezikowe / Redakcja: H. Krasowska, M. Pokrzynska, E. Wroblewska-</p>	школі» довідка №261-С від 12.03.2020р
--	--	--	-----------------------------------	---	---

					<p>Trochimiuk. – Warszawa – Zielona Cora – Pila: Instytut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk, 2020. – С. 359-370. https://ispan.waw.pl/ireteslaw/handle/20.500.12528/1784</p> <p>Участь у роботі спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та Д.35.051.08 Львівського національного університету імені Івана Франка.</p> <p>Голова Басейнової ради Пруту і Сирету.</p> <p>Член галузевої експертної ради з галузі знань 10 Природничі науки Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Депутат Чернівецької міської ради (2010 – 2015 р.)</p> <p>Заступник голови Чернівецької обласної державної адміністрації (2018 – 2019 р.)</p> <p>Член науково-технічної ради національного природного парку «Вижницький»</p> <p>Член науково-технічної ради при Управлінні лісового та мисливського господарства Чернівецької області.</p> <p>-Член Експертної групи з Географії.</p> <p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.</p> <p>Керує науковою роботою студентів та магістрантів, аспірантів</p>	
Члени проектної групи						
Джаман Василь Олексійович	Завідувач кафедри географії України та регіоналістики, д.геогр.н., проф.	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича 1982р. географія, географ-викладач ЖВ-I № 112976 від 12.06.1982	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 3003813 від 16.09.2004; Тема дисертації «Регіональні системи	39	П. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17 додатку до Ліцензійних умов Автор понад 200 наукових праць. 1. Dzhaman V. Big towns: Territorial-Functional Organization and Strategy of Development (the Case of Chernivtsi) / Dzhaman V., Koliadynskyu P. – Saarbrucken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. - 226 p. (Germany). 2. Dzhaman V. Technical approaches to the geographical investigations of the dynamics of socio-economic condition of the rural settlements during the transition period (based on the example of Ivano-Frankivsk region, Ukraine) / V.Dzhaman, I. Kovbas, Ya. Dzhaman. // Lucrarile Seminarului Geografic «Dimitrie Cantemir» (Dimitrie Cantemir Geographic Journal – англ.)/ - 2015. - Vol. 39, № 1. – P. 99-108. (Румунія,	Львівський національний університет імені І.Франка, Кафедра географії України Тема: « Методичне забезпечення освітньої програми зі спеціальності 106

			<p>розселення: демогеографічний аналіз (на прикладі Західного регіону України)», Професор кафедри географії України, картографії та геоінформатики 02ПР №004182 від 16.02.2006</p>		<p>Ясси).</p> <p>3. Valeriy P. Rudenko, Vasyl O. Dzhaman, Zhanna I. Buchko, Yaroslav V. Dzhaman, Petro V. Mruchkovskyy. Teoretical-Methodological Basis for Studying the Preconditions of Ethnic Tourism in Multi-ethnic Urdaan Settlements. The Case of Chernivtsi City, Ukraine/ Journal of Settlements and Spatial Planning – 2016.- Vol.7, #2. – P.157-165. (Румунія, Клуж-Напока).</p> <p>4. Vasyl Dzhaman, Ivan Kostaschuk, Yaroslav Dzhaman. Religious Tourism as a Scientific Category of Social-Geographic Research. / Science Review. - № 8(15). - September 2018. - P.8-14. (Польща, Варшава).</p> <p>5. Dzhaman V., Czaplinska A., Dzhaman Ja. International functions large Cities of Ukraine (on the Chernivtsi Example) // Slupskie Prace Geograficzne . – Nr. 14.- Slupsk: Wydawnictwo Naukowe Academes Pomorskiey w Slupsku, 2017. – S. 61-78 (Польща, м. Слупськ).</p> <p>6. Dzhaman V., Kostaschuk I., Hrytsevych V. Religions Romanian – Speaking Communities of Chernivtsi region // Bintel. - 2019.- # 1.- S. 65-70.</p> <p>7. Czaplinski P., Dzhaman V. Problems of the Ukrainian labor market // Journal of Geography, Politics and Society. – 2019. – Vol. 9, № 4. – P. 24-34. (Польща, Гданськ).</p> <p>8. Джаман В., Джаман Я., Заячук М. Екскурсійні маршрути по туристичних об'єктах польської громади в Чернівцях // Bukowina: Wspolne dziedzictwo kulturowe i jezlkowe / Redakcja: H. Krasowska, M. Pokrzynska, E. Wroblewska-Trochimiuk. – Warszawa – Zielona Cora – Pila: Instytut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk, 2020. – С. 359-370. https://ispan.waw.pl/ireteslaw/handle/20.500.12528/1784</p> <p>Вчений секретар спеціалізованої вченої ради (К 76.051.04) географічного факультету Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</p> <p>Відповідно до постанови «Кабінету Міністрів Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг» неодноразово призначався головою та членом експертної комісії по ліцензуванню та акредитації.</p> <p>Є членом редколегії наукових журналів та збірників:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науковий вісник Чернівецький національний університет. Серія «Географія» 2. Науковий вісник Східноєвропейського університету ім. 	<p>Географія (магістерський рівень)»</p> <p>довідка №260-С від 12.03.2020р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					Л.Українки. Серія «Географічні науки» 3. Slupskie Prace Geograficzne(Польща, м.Слупськ) Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівник наукової школи. Керує роботою магістрантів, аспірантів, докторантів (захиснені 8 кандидатів та 1 доктор геогр. наук)	
Костащук Іван Іванович	д.геог.н., доцент кафедри географії України та регіоналістики	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2003р. Магістр географії РН №23429491 від 30.06.2003р	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 009549 від 26 лютого 2020. докторська дисертація на тему: «Формування релігійного простору та його вплив на суспільні процеси» Доцент кафедри географії України та регіоналістики 12ДЦ №024351, від 14.04.2011р .	16	п. 2, 3, 9, 11, 13, 14, 16, 17, 18, додатку до Ліцензійних умов 1. Костащук ІІ. Релігійний простір України: суспільно-географічне дослідження : монографія. Чернівці: ЧНУ, 2018. 512 с 2. Kostaschuk Ivan, Mruchkovskiy Petro. Ethnic and religious factor in the development of Ukrainian regions: socio-geographical analysis. <i>Journal of Education, Health and Sport</i> . 2018. Vol. 8. № 2. S. 165-173. 3. Kostaschuk Ivan, Yavorska Victoria. Religious activity of population as factor of manifestation of social troubles associated with health and safety. <i>Journal of Education, Health and Sport</i> . 2018. Vol. 8. № 11. S. 751-762. 4. Kostaschuk Ivan. Religious activity of the population as factor of influence on the demographic processes. <i>Journal of Education, Health and Sport</i> . 2019. Vol. 9. № 1. S. 417-427. Член Експертної групи з Географії Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів та магістрантів. Депутат районної в місті Чернівці ради (2010 – 2015 р.) Депутат Чернівецької обласної ради (2014-2020 р.)	Одеський національний університет імені І.І.Мечнікова, кафедра економічної та соціальної географії і туризму Тема: Вивчення навчально- методичної роботи кафедри економічної та соціальної географії і туризму, та пріоритетних напрямків наукових досліджень. Наказ № 135-ОП від 13.03.2019р Захист докторської дисертації 18.09.2019р. в спеціалізованій

						вченій раді Д 26.163.01 в Інституті географії НАН України
Заблотовська Наталія Василівна	к.геог.н., доцент кафедри географії України та регіоналістики	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2004р. Магістр географії РН №25468046 від 30.06.2004р	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДК 067192 від 23.02.2011р.; Тема дисертації «Демогеографічні процеси в регіоні Центрального Поділля (на прикладі Хмельницької області)» Доцент кафедри географії України та регіоналістики 12 ДЦ №035473, від 31.05.2013р	16	п. 2, 9, 11, 13, 14, 16, 17 додатку до Ліцензійних умов 1. Olexandra Chubrey, Natalia Zablotska, Oksana Zayachuk. Territorial differences in educational achievements in geography of the students of comprehensive institutions of the Chernivtsi region (on the example of the External Independent Testing (EIT) in geography) / - / Lucrarile Seminarului Geografic «Dimitrie Cantemir» (Dimitrie Cantemir Geograph Journal)/ - 2015. - Vol. 39, # 1.- P. 121-130. (Румунія, Ясси: “Alexandru Ioan Cuza” Universite From Iasi) h –ISSN 1222 – 989 X. Index Copernicus (Польща), Ulrichsweb (США), SCOPIO - P.121-130. 2. Olha Danilova, Nataly Zablotska, Inna Pashaniuk. Eco-Marketing tendencies of Hotel Industry Development – Component of the European Integration Process in Ukraine / The USV Annals of Economics and Public Administration/ - Vol. 17, No 1(25).- 2017. – С. -215. – С. - 72-78. 3. Заячук М. Економіко-математичне моделювання оптимального землекористування у фермерському укладі України / М. Заячук, Н. Заблотовська, О. Заячук // Економічна та соціальна географія / [Я. Б. Олійник (відн. ред) та ін.] – 2017. – Вип. 77. – С. 19-25. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів та магістрантів, Аспірантів..	Одеський національний університет імені І.І.Мечнікова, кафедра економічної та соціальної географії і туризму Тема: «Вивчення засад дослідження розвитку регіону з урахуванням властивостей та впливу на нього геодинамічних процесів» Наказ № 135-ОП від 13.03.2019
члени проектної групи від стейкхолдерів						

Чубрей Юрій Георгійович	начальник відділу освіти, молоді та спорту Глибоцької селищної ради	Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича; Спеціальність: Географія; Кваліфікація спеціаліста: Географія, викладач; Диплом: від 14.06.1995 р. ЛМ №012637		30 років (з них 3 педагогічний)		Курси і тренінги: «Децентралізація на практиці II» (м.Чернівці – м.Львів, 2019р.), «Вчимося один від одного» (обласні центри України, 2019р.), Тренінги ULIT (м.Чернівці – м.Львів, 2019р.)
Брижак Петро Михайлович	радник голови Чернівецької обласної ради	Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича; Спеціальність: Географія; Кваліфікація спеціаліста: Географія, викладач; рік випуску 1988 РВ №723990 Національна академія державного управління, рік випуску 2010, мгістр управління суспільного розвитку КВ№37662344		37 років (з них 12 педагогічний, держслужби та в органах місцевого самоврядування – 14 років)	Є автором 3 колективних монографій, понад 20-ти наукових праць, довідкових видань 1. Кифяк В.Ф., Брижак П.М., Кифяк О.В. Правові аспекти діяльності підприємств сфери туризму. – Чернівці: Зелена Буковина, 2004. – 176 с. 1. Брижак П.М., Веклюк Я.І. Регіональний розвиток туристичної інфраструктури (на прикладі Чернівецької області). Проблеми географії та менеджменту туризму: Монографія / Явкін В.Г., Руденко В.П., Король О.Д. та ін. – Чернівці: Рута, 2006 с. – С.224 – 235. 2. Веклюк Я.І., Артеменко О.І., Брижак П.М. Використання методів нечіткої логіки для визначення рекреаційної привабливості території адміністративно-територіальних одиниць. Східно-Європейський журнал передових технологій. Математика і кібернетика – фундаментальні і прикладні аспекти. 2010. 71с. - С.4-10. 2. Географічні аспекти розвитку туризму (на прикладі України та Польщі): монографія / В.Г.Явкін, В.П.Руденко, В.М.Андрейчук, О.Д. Король та ін. – Чернівці: Чернівецький нац. Ун-т, 2010. – 344 с. Регіоналістичні технології стилювання розвитку туристично-рекреаційного потенціалу. С.57-70. Депутат Сторожинецької районної ради VI та VII скликань	

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Чернівецька обласна держава адміністрація (вхідний №2/48 від 01.03.2020)
2. Державна екологічна інспекція Карпатського округу (вхідний №4/158 від 3.03.2020)
3. Басейнове управління водних ресурсів річок Прут та Сірет (вхідний від 12.03.2020)
4. Завідувача кафедри економічної та соціальної географії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, професора, доктора географічних наук Костянтина Мезенцева
5. Завідувача кафедри географії України Львівського національного університету імені Івана Франка, доктора географічних наук, професора Лозинського Р. М.

**Profile of the educational program “Regional Development and Spatial Planning” in
specialty
№ 106 ”Geography”**

1 – General information	
Full name of the higher educational institution and structural subdivision	Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University Faculty of Geography Department of Geography of Ukraine and Regional Studies
Higher education degree and qualification title in the original language	II higher education degree - Master, Specialty - Geography Education program – “ <u>Regional Development and Spatial Planning</u> ” Qualification: Master of Geography, Manager of Regional Development
Official title of the education program	”Regional Development and Spatial Planning”
Type of diploma and scope of the education program	Master’s Degree, single, 90 ECTS credits, term of study 1,4 years
Accreditation	Not accredited
Cycle/level	NQF of Ukraine – level 7, FQ-EHEA – cycle 2, EQF-LLL – level 7
Prerequisites	Bachelor’s Degree / EQL of a Specialist
Language of teaching	Ukrainian
Term of the education program	2020 – 2022
Internet address where description of the education program is permanently available	http://geo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051specialties http://www.geoukr.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/052op_reg_rozv/02op_reg_mag/01osv_prog
2 – Objective of the educational program	
To ensure fundamental theoretical and practical training of highly qualified personnel who would acquire profound comprehensive knowledge to perform professional tasks and duties of scientific, research and innovation nature in the field of geography, spatial planning and regional development in terms of a market economy, social partnership and enhancement of regional compatibility, as well as in terms of pedagogy, methodology of higher education and ability to independent activity in educational institutions of different levels of accreditation.	
3 – Description of the educational program	
Subject area (field of knowledge,	10 – Natural Science 106 – Geography EP – ” Regional Development and Spatial Planning” Compulsory training modules – 73,3%, among them: academic disciplines of general training – 12% , professional training – 43%, practical training – 45%.

specialty, specialization (if available)	Optional academic disciplines – 26,7%, among them: those promoting general competencies – 66%, professional competencies – 34%
Orientation of the educational program	Educational-professional. In accordance with the ISCED, has an applied orientation. The program suggests knowledge on the formation of basic competencies necessary for the work in management and other positions to deal with the issues of regional governance and sustainable development; in the field of education; research work aimed at acquiring theoretical and practical knowledge and skills for the study of geosystems; an applied component that provides an understanding of the application of geographical knowledge, skills and abilities in solving problems of spatial planning and social development at the regional and local levels.
Main focus of the educational program and specialization	Higher education of the second (Master's) level in the field of knowledge "Natural Science", in the specialty "Geography", within the educational program "Regional Development and Spatial Planning". Highly professional theoretical and practical training to perform professional tasks and duties of scientific, research and innovation nature in the field of geography, spatial planning and regional development; teaching geographical disciplines in higher, secondary and specialized educational institutions. <i>Key words:</i> Geography, spatial planning, regional sustainable development, regional nature management, regional development management.
Peculiarities of the educational program	The educational program does not provide for the study of economic management and budget process. Multidisciplinary training of specialists within the educational program "Regional Development and Spatial Planning" lays particular emphasis on practical training. The practical basis of training is a major component in the thorough study and explanation of the geographical peculiarities of development and management of the region. Production practice covers about 8% of the total educational program. Participation in national and international congresses, conferences, symposia, etc. Academic mobility, participation in grant programs.
4 – Graduates' suitability to employment and further training	
Suitability to employment	Scientific research and projects; institutions of secondary and higher education; state governance. Geographer, geographer-economist, specialist in urban and district planning, specialist in the allocation of productive forces and regional economy, researcher, specialist in environmental management, manager of regional development, teacher at educational institutions.
Further training	Graduates have the right and opportunities to go on with their studies at the third educational-scientific level of higher education, within the program of "Doctor of Philosophy".
5 – Teaching and assessment	
Teaching and learning	Student-centered learning, independent learning, problem oriented learning, etc. The system of teaching methods rests on the principles of purposefulness and binary – teachers' and students' active direct participation. The main approaches in teaching

	<p>and learning are humanistic, student-centered, systematic, and other approaches. Combination of lectures and practical classes with solving various situational problems; the use of business games and trainings that develop leadership skills and teamwork skills; consultations with teachers, writing scientific papers.</p>
Assessment	<p>Semester control, testing, presentation of individual assignments, practice reports, term papers.</p> <p>Final control - exams and tests, taking into account the accumulated points of the current control.</p> <p>State certification - preparation and defense of Master's Degree Paper.</p>
6 – Competencies of the educational program	
Overall competence	<p>Ability to solve complicated problems in the field of Geography, in the professional activity of a geographer or in the course of learning, which suggests carrying out scientific research and/or introducing innovations, as well as is marked with uncertainty of conditions and requirements.</p>
General competencies (GC)	<p>GC 1. Ability to learn and self-learn. To work independently, to develop strategies and manage time. The ability to direct efforts, combining the results of different research and analysis, to present the results on time.</p> <p>GC 2. Ability to be critical and self-critical. To be able to realistically assess own capabilities, results and ways to achieve goals in project development and problem solving. To carry out a critical comprehension of regional issues.</p> <p>GC 3. Ability to generate new ideas (creativity). Relying on scientifically substantiated principles and peculiarities of social-geographic processes, to solve the urgent problems on regional governance, planning and development.</p> <p>GC 4. Ability to find, process and analyze the information from various sources. The skills of applying modern information technologies, cartographic and statistical sources in the course of planning regional development.</p> <p>GC 5. Ability to identify and solve problems. The ability to identify and solve the problem, as well as to take substantiated decisions. To articulate the problem and to use relevant information and methodology in order to draw reasonable conclusions.</p> <p>GC 6. Ability to apply knowledge in practice. To make scientifically substantiated decisions, relying on the acquired knowledge and skills in professional activity.</p> <p>GC 7. Ability to carry out a high level research. To know the standards required for research, including critical awareness and academic integrity.</p> <p>GC 8. Ability to work in a team. Ability to work in a team, multicultural or international group, performing thereby a leadership function. To be in charge of contributing to professional knowledge and practice, as well as of assessing the team's results and achievements. To realize the issue of gender equality when projecting or planning regional development.</p> <p>GC 9. Ability to motivate people and achieve the common goals. Ability to deliver oral messages, put questions, carry out discussions and business communication both orally and in a written form.</p> <p>GC 10. Willingness to preserve the environment. To promote the principles of the environmental protection, preservation and rational use of natural resources.</p> <p>GC 11. Ability to develop and manage the projects. Ability to converse and write properly, in accordance with various communicative styles, namely: informal, formal and scientific styles. GC 12. Ability to continue training independently.</p>

	GC 13. Ability to communicate in English and other EU languages, to work in terms of international cooperation.
Professional competencies (PC)	<p>PC 1. Ability to apply the laws, theories, concepts and paradigms of natural and social geography, ideas for the study of natural and socio-territorial systems at different levels of spatial organization;</p> <p>PC 2. Comprehension of the causal links between the development and interaction of nature and society, as well as the ability to use them in professional, social, and pedagogical activities;</p> <p>PC 3. Ability to scientifically analyze the contemporary issues and peculiarities of the interaction between nature and society, applying the principles of rational use of territorial resources, the legislation basics in the field of nature management, regional development and spatial planning with the purpose of elaborating proposals for optimizing nature management and ensuring sustainable development;</p> <p>PC 4. Awareness of the basics of research, the ability to apply general and special research methods and research skills, the ability to think creatively and critically;</p> <p>PC 5. Ability to apply professional knowledge of physical and social geography in multidisciplinary contexts of territorial studies; PC 6. Ability to apply theoretical knowledge and practical skills of system analysis, geographical modeling and forecasting of the transformation of territorial organization and regional development;</p> <p>PC 7. Knowledge of the main approaches and peculiarities of monitoring the socio-economic development of regions;</p> <p>PC 8. Ability to apply geographical knowledge and practical skills in order to develop and implement the mechanisms of territorial management and district planning;</p> <p>PC 9. Ability to apply geographic informational technologies for solving research problems in the field of economic and social geography;</p> <p>PC 10. Ability to apply experience and skills of the work with cartographic and statistical databases; collection, generalization and processing of statistical information and its graphical visualization in regional geographical studies;</p> <p>PC 11. Ability to carry out pedagogical activities and teach professionally oriented academic disciplines in higher educational institutions;</p> <p>PC 12. Ability to manage the complicated and unpredictable learning processes that require new strategic approaches.</p>
7 – Program learning outcomes	
	<p>Knowledge:</p> <p>PLO 1. To understand the basic theoretical-methodological issues of Geography and Regional Studies;</p> <p>PLO 2. To know the basic peculiarities of the present-day globalization and global problems, as well as their impact at the regional and local levels;</p> <p>PLO 3. To explain the essence, classification, factors and peculiarities of the development of social and spatial processes;</p> <p>PLO 4. To comprehend the essence and mechanisms of information processes within social geo-systems;</p> <p>PLO 5. To be familiar with the theoretical and methodical basics of social geographical modeling and forecasting;</p> <p>PLO 6. To understand functions, principles and methods of managing regional</p>

	<p>development;</p> <p>PLO 7. To be familiar with the theoretical basics and applied means of implementing geo-informational systems and technologies, hardware and software tools for the development of territorial management schemes in various subject areas;</p> <p>PLO 8. To know forms, methods and techniques of training activities in higher educational institutions.</p> <p>Skills:</p> <p>PLO 9. To be able to apply modern scientific achievements of geographical sciences for obtaining new scientific results in the field of geography and regional studies, to implement innovative activities;</p> <p>PLO 10. To possess the knowledge of contemporary methods and means of scientific and research activities, scientific analysis of social geographic processes;</p> <p>PLO 11. To be able to deal with geo-informational systems, to know how to apply geo-informational technologies in territorial management;</p> <p>PLO 12. To identify significant trends of investigating the territorial organization of a society at different hierarchal levels of its life;</p> <p>PLO 13. To be aware of the methods of geographical modeling and forecasting, to know how to apply the acquired knowledge for assessing the transformation of territorial organization and regional development within the geo-systems of different hierarchal levels;</p> <p>PLO 14. To be able to analyze territories' potential in regard to administering a certain type of economic activity;</p> <p>PLO 15. To be able to solve problems in new or unfamiliar surroundings, with incomplete or limited information;</p> <p>PLO 16. To keep to moral and ethical aspects of the research, intellectual integrity, and professional behavioral code.</p>
8 – Resource support of program implementation	
Staff	All teachers have been awarded a scientific degree and / or academic title that corresponds to the main profile of the disciplines being taught. All teachers undergo advanced training every five years.
Logistics	Equipment, necessary for the field and in-house research of socio-geographical objects and systems; technical means of training (boards-screens; multimedia projectors, laptops, printers, scanners, personal computers with software) that make up for the formation of subject competencies in Economic and Social Geography in the course of applicant's learning. There are classrooms, laboratories, computer classes, dormitories, canteens.
Informational, educational and methodical support	The official site of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, site of the Department of Geography of Ukraine and Regional Studies, unlimited access to the Internet, printed (University library funds, repository, stock material of the department and cartographic works) and Internet sources (including the CHNU Center for E-Learning) of information; curricula and work programs (with explanatory notes to them), educational programs, work programs of academic disciplines and practices, educational and methodical complexes of academic disciplines, including lecture materials, tasks of practical classes, questions for seminars, syllabuses.
9 – Academic mobility	

National credit mobility	Bilateral agreements on academic mobility between Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University and various European higher educational institutions.
International credit mobility	Bilateral agreements on international academic mobility (Erasmus+ K1) between Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University and various European higher educational institutions.
Training of foreign applicants for higher education	Not provided

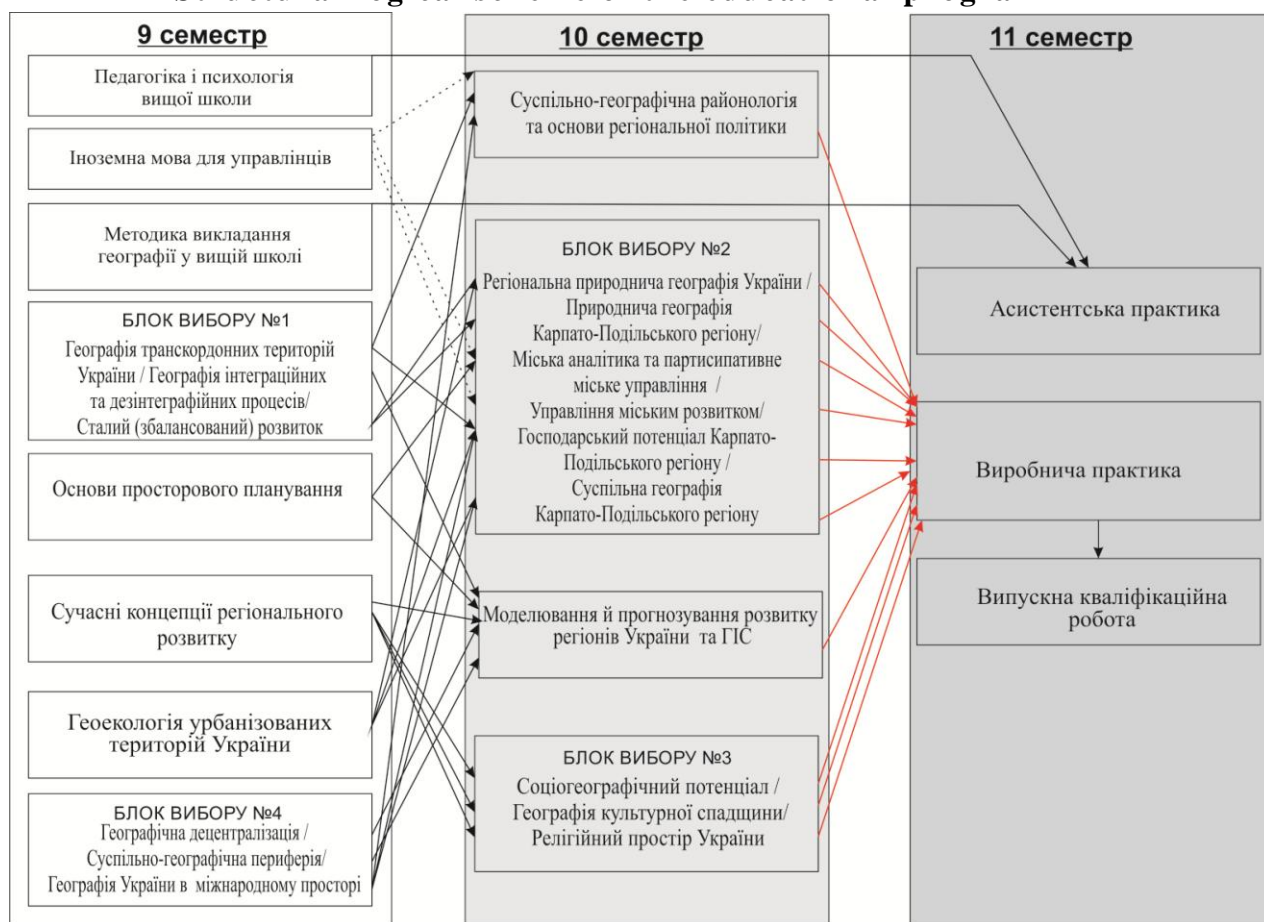
List of the components of the educational program “Regional Development and Spatial Planning” and their logical order

List of the EP components

Code	Components of the educational program (academic disciplines, term projects (papers), practice, qualification paper)	Credits	Form of control
EP Compulsory components			
EEI 1	Pedagogics and psychology of higher school	3	Exam
EEI 2	Methods of teaching geography in higher school	5	Exam
PGE 1	Foreign language for managers	4	Test
PGE 2	Geo-ecology of urbanized territories of Ukraine and rational nature management	5	Exam
PGE 3	Modern concepts of regional development and rational nature management	5	Exam
PGE 4	Socio-geographical districtology and the basics of regional policy	5	Exam
PGE 5	Basics of spatial planning	4	Exam
PGE 6	Modeling and forecasting of the development of Ukraine’s regions and geo-informational systems	5	Exam
	Teaching practice	10	Defense
	Production practice	8	Defense
	Graduation qualification paper	12	Defense
Overall amount of compulsory components:		66/ 73,3%	
EP Optional components			
DFC 1	Optional Block №1 (mandatory choice of 4 credits, 1 subject)		
	- Geography of Ukraine’s trans-border territories	4	Test
	- Geography of integration and disintegration processes	4	Test
	- Sustainable development	4	Test
DFC 2	Optional Block №2 (mandatory choice of 12 credits, 3 subjects)		
	- City analytics and participative city administration	4	Exam
	- Management of urban development	4	Test
	- Regional natural geography of Ukraine	4	Test
	- Natural geography of the Carpatho-Podilskyi region	4	Test
	- Economic potential of the Carpatho-Podilskyi region	4	Exam

Code	Components of the educational program (academic disciplines, term projects (papers), practice, qualification paper)	Credits	Form of control
	- Social geography of the Carpatho-Podilskyi region		Exam
EPP 1	Optional Block №3 (mandatory choice of 4 credits, 1 subject)		
	- Socio-geographical potential	4	Test
	- Geography of cultural heritage	4	Test
	- Religious space of Ukraine	4	Test
EPP 2	Optional Block №4 (mandatory choice of 4 credits, 1 subject)		
	- Geographical decentralization	4	Exam
	- Socio-geographical periphery	4	Exam
	- Geography of Ukraine in the international space	4	Exam
Overall amount of optional components:		24 / 26,7%	
		90	

Structural-logical scheme of the educational program



3. Form of applicants' certification

Certification of graduates of the educational program "Regional Development and Spatial Planning" (specialty 106 "Geography") is conducted in the form of defense of a Master's Degree Paper and ends up with the issuance of a standard document on awarding a master's degree with a qualification: Master of Geography, Manager of Regional Development (education program – "Regional Development and Spatial Planning").

Certification is held openly and publicly.

Requirements for the graduation qualification paper: the work must be original (specifics of plagiarism testing https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrPI/view), creative, contain elements of research, be performed independently. The investigation must have a practical focus. The object of study should be a specific enterprise, organization, institution or territorial community, administrative district, oblast, area or country. It is necessary to set specific practical tasks in the paper.

In the course of carrying out the research, it is necessary to thoroughly study legislative, methodical and instructive materials and literary sources on the topic; theoretically substantiate the relevance of the topic, analyze the work of the enterprise, organization, institution, local community, administrative district, oblast, area or country on a given topic, articulate specific conclusions and give substantiated proposals for improving and solving the set tasks.

4. Matrix of correspondence of program competencies to the educational program components

Competencies		General competencies																										
		GC1	GC2	GC3	GC4	GC5	GC6	GC7	GC8	GC9	GC10	GC11	GC12	GC13	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12		
Components																												
Compulsory	CC 1	+	+				+	+	+	+		+	+			+										+	+	
	CC 2	+	+		+		+	+		+			+			+										+	+	
	CC 3	+			+		+							+		+	+							+	+			
	CC 4	+	+	+				+	+		+		+		+	+	+		+		+							
	CC 5	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+						+			
	CC 6	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+				+	
	CC 7	+	+			+		+		+		+				+	+											
	CC 8	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+			+					
	Teaching practice	+	+		+		+	+		+			+													+	+	
	Production practice	+	+		+	+	+	+					+	+														
Graduation Qualification paper	+	+		+	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Optional	OB 1	+	+		+			+		+		+				+			+									
	OB 2	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+			+	+	+				+			
	OB 3	+	+		+			+		+		+			+	+												
	OB 4	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+		+	+		+			+		+	

5. Matrix of ensuring program learning outcomes (PLO) by the respective components of the educational program

Competencies		Program learning outcomes																
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15	PLO 16	
Components																		
Compulsory	CC 1								+								+	
	CC 2	+		+			+		+	+			+				+	
	CC 3			+	+	+	+	+		+		+	+				+	
	CC 4	+	+	+			+			+			+		+		+	
	CC 5	+		+			+			+			+		+		+	
	CC 6	+		+			+			+			+	+	+		+	
	CC 7		+	+	+		+			+			+				+	+
	CC 8		+	+	+	+	+	+		+			+	+				+
	Teaching practice			+			+	+	+	+	+		+				+	+
	Production practice			+			+			+			+				+	+
	Graduation qualification paper	+		+			+	+		+	+		+		+	+	+	+
Optional	OB 1		+	+			+			+			+	+	+		+	
	OB 2	+	+	+			+			+			+		+		+	
	OB 3			+			+			+			+		+		+	
	OB 4	+		+			+			+			+		+		+	

Matrix of correspondence of program competencies to the NQF descriptors

Classification of competencies according to the NQF	Knowledge	Skills	Communication	Independence and liability
GC 1. Ability to learn and self-learn. To work independently, to develop strategies and manage time. The ability to direct efforts, combining the results of different research and analysis, to present the results on time.	+	+	+	+
GC 2. Ability to be critical and self-critical. To be able to realistically assess own capabilities, results and ways to achieve goals in project development and problem solving.	+			+
GC 3. Ability to generate new ideas (creativity). Relying on scientifically substantiated principles and peculiarities of social-geographic processes, to solve the urgent problems on regional governance, planning and development.			+	+
GC 4. Ability to find, process and analyze the information from various sources. The skills of applying modern information technologies, cartographic and statistical sources in the course of planning regional development.	+	+	+	
GC 5. Ability to identify and solve problems. The ability to identify and solve the problem, as well as to take substantiated decisions. To articulate the problem and to use relevant information and methodology in order to draw reasonable conclusions.	+			+
GC 6. Ability to apply knowledge in practice. To take scientifically substantiated decisions, relying on the acquired knowledge and skills in professional activity.		+		
GC 7. Ability to carry out a high level research. To know the standards required for research, including critical awareness and academic integrity.	+		+	
GC 8. Ability to work in a team. Ability to work in a team, multicultural or international group, performing thereby a leadership function.		+	+	
GC 9. Ability to motivate people and achieve the common goals. Ability to deliver oral messages, put questions, carry out discussions and business communication both orally and in a written form.	+		+	
GC 10. Willingness to preserve the environment. To promote the principles of the environmental protection, preservation and rational use of natural resources.	+		+	+
GC 11. Ability to develop and manage the projects. Ability to converse and write properly, in		+		

accordance with various communicative styles, namely: informal, formal and scientific styles				
GC 12. Ability to interact with other people effectively, even when solving some complicated issues. Ability to realize the equal opportunities and gender peculiarities when projecting or planning regional development.				
GC 13. Ability to communicate in English and other EU languages, to work in terms of international cooperation.	+		+	
PC 1. Ability to apply the laws, theories, concepts and paradigms of natural and social geography, ideas for the study of natural and socio-territorial systems at different levels of space organization;	+			+
PC 2. Comprehension of the causal links between the development and interaction of nature and society, as well as the ability to use them in professional, social, and pedagogical activities;	+			
PC 3. Ability to scientifically analyze the contemporary issues and peculiarities of the interaction between nature and society, applying the principles of rational use of territorial resources, the legislation basics in the field of nature management, regional development and spatial planning with the purpose of elaborating proposals for optimizing nature management and ensuring sustainable development;		+		
PC 4. Awareness of the basics of research, the ability to apply general and special research methods and research skills;	+	+		
PC 5. Ability to apply professional knowledge of physical and social geography in multidisciplinary contexts of territorial studies;		+	+	
PC 6. Ability to apply theoretical knowledge and practical skills of system analysis, geographical modeling and forecasting of the social-geographical objects and processes;			+	+
PC 7. Knowledge of the main approaches and peculiarities of monitoring the socio-economic development of regions;	+	+		
PC 8. Ability to apply geographical knowledge and practical skills in order to develop and implement the mechanisms of territorial management and district planning;	+			
PC 9. Ability to apply geographic informational technologies for solving research problems in the field of economic and social geography;				+

PC 10. Ability to apply experience and skills of the work with cartographic and statistical databases; collection, generalization and processing of statistical information and its graphical visualization in social-geographical studies;	+		+	
PC 11. Ability to carry out pedagogical activities and teach professionally oriented academic disciplines in higher educational institutions;	+		+	+
PC 12. Ability to manage the complicated and unpredictable learning processes that require new strategic approaches.	+	+	+	+

