

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**ПРОЄКТ\***

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Регіональний розвиток і просторове планування»**

**другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю № 106 Географія  
галузі знань № 10 Природничі науки  
Кваліфікація: магістр з географії,  
менеджер (управитель) регіонального розвитку**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ / Роман ПЕТРИШИН/

**(протокол № від " " 2022 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ / Роман ПЕТРИШИН/**

**(наказ № від " " 2022 р.)**

\*синім кольором запропоновані зміни

Чернівці 2022

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я та по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<b>Керівник робочої групи:</b> Заячук Мирослав Дмитрович	Декан географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 005598 від 01.07.2016 р.; Доцент кафедри географії і картографії України 02ДЦ №000958, від 19.02.2004р.
<b>Члени робочої групи:</b>		
Джаман Василь Олексійович	професор кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 3003813 від 16.09.2004; Професор кафедри географії України, картографії та геоінформатики, 02ПР №004182 від 16.02.2006
Костащук Іван Іванович	завідувач кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 009549 від 26.02.2020 Доцент кафедри географії України та регіоналістики, 12ДЦ №024351, від 14.04.2011р.
Заблотовська Наталія Василівна	доцент кафедри географії України та	Кандидат географічних наук за

	регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДК 067192 від 23.02.2011р.; Доцент кафедри географії України та регіоналістики, 12 ДЦ №035473, від 31.05.2013р
Чубрей Юрій Георгійович	начальник відділу освіти, молоді та спорту Глибоцької селищної ради	
Брижак Петро Михайлович	радник голови Чернівецької обласної ради	

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіти*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<b>Керівник проектної групи</b>						
Заячук Мирослав Дмитрович	д.геогр.н., декан географічного факультету	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича 1997р. географія, географ-викладач ВЕ №001096 від 17.06.1997р	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 005598 від 01.07.2016 р.; Тема дисертації «Формування та геопросторова організація фермерства України (теорія та практика суспільно-географічного дослідження)» Доцент кафедри географії і	23	<p>пп. 1, 2, 3, 5, 9, 11, 13, 14, 16, 17, 18 додатка до Ліцензійних умов</p> <p>1. Заячук М. До питання визначення сільськогосподарської спеціалізації фермерства України / М. Заячук, О. Заячук // Від географії до географічного українознавства: еволюція освітньо-наукових ідей та пошуків (до 140-річчя започаткування географії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича): Матеріали міжнар. наук. конф. (11-13 жовтня 2016 р. Чернівці). – Чернівецький нац. ун-т, 2016.- 204 с.</p> <p>2. Заячук М. Економіко-математичне моделювання оптимального землекористування у фермерському укладі України / М. Заячук, Н. Заблотовська, О. Заячук // Економічна та соціальна географія / [Я. Б. Олійник (відн. ред.) та ін.] – 2017. – Вип. 77. – С. 19-25.</p> <p>3. Valeriy Rudenko, Myroslav Zayachuk, Zhanna Buchko, Hanna Ieremiia. Farming Economies in Ukraine by Resource Potential Aggregate / Valeriy Rudenko // Human Geographis - Journal of Studies and Research in Human Geography. - Vol.11. – No.2. – November, 2017 [ <a href="http://www.humangeographies.org.ro">www.humangeographies.org.ro</a> ]. – P.231-240. (Scopus).</p> <p>4. Заячук М., Семенюк Л. Спеціалізація фермерських</p>	Захист докторської дисертації у 2016 році Львівський національний університет імені І.Франка, Кафедра географії України Тема: «Удосконалення умів та навичок з викладання дисциплін просторового планування та методики викладання географії в загальноосвітній

			<p>картографії України 02ДЦ №000958, від 19.02.2004р.</p>	<p>господарств Кіровоградської області (1995-2015 рр.) / М. Заячук, Л. Семенюк // Науковий вісник Чернівецького національного університету. Випуск 793. Географія, 2017. – С.10-17.</p> <p>5. Rudenko V., Hryhorkiv V., Zaiachuk M., Ishchenko S. Social-geographic approaches to application of economic-mathematical modeling in predicting the place of Ukrainian farming economies in food market commoditization // Часопис соціально-економічної географії: міжрегіон. зб. наук. праць. – Харків, ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. – Вип. 23 (2). – С. 26-32.</p> <p>6. Руденко В.П., Заячук М.Д., Руденко С. В. Оцінка сукупного ресурсного потенціалу фермерських господарств України /В.Руденко, М.Заячук, С.Руденко // Науковий вісник Чернівецького національного університету. Випуск 793. Географія, 2017. – С.4-9.</p> <p>7. Заячук М.Д. Класифікація фермерських господарств Херсонської області /Науковий вісник Херсонського державного університету Серія: Географічні науки Випуск 7 - Херсон, 2017. – С.50-56.</p> <p>8. Заячук М. До питання класифікації фермерських господарств Херсонської області // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення», м. Херсон, 5-6 жовтня 2017 р. [За заг. ред. І.Пилипенка, Д. Мальчикової] – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – С. 81-83.</p> <p>9. Заячук М. Д. Територіальні відміни рівня знань випускників закладів загальної середньої освіти / М. Д. Заячук, Ю. О. Білоус. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Географічні науки. – 2019. – №11. – С. 31–38.</p> <p>10. Заячук М. Д. Типізація адміністративних одиниць Чернівецької області за якістю знань учнів (на матеріалах ЗНО 2016 та 2017 років). /М. Д. Заячук, Ю.О. Білоус. – Міжнародна конф., присвяч. 100-річчю Національної академії наук України. Географічна наука та освіта: від констатації до</p>	<p>школі» довідка №261-С від 12.03.2020р.</p>
--	--	--	---	---	---

					<p>конструктивізму (28-29 вересня 2018 р.): Зб. наук. праць. – К., 2018. – 232 с. – С. 215-216.</p> <p>11. Заячук М.Д., Заячук О.Г. Використання топологічних характеристик території при обґрунтуванні виділення освітніх округів в адміністративному районі. – Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 85-річчю геогр. фак-ту Київського нац. ун-ту ім. Т. Шевченка (м. Київ, 30-31 березня 2018 р.). – К: Прінт-Сервіс, 2018. – 361 с. – С. 300-302.</p> <p>12 Джаман В., Джаман Я., Заячук М. Екскурсійні маршрути по туристичних об'єктах польської громади в Чернівцях // Bukowina: Wspolne dziedzictwo kulturowe i jezikowe / Redakcja: H. Krasowska, M. Pokrzynska, E. Wroblewska-Trochimiuk. – Warszawa – Zielona Cora – Pila: Instytut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk, 2020. – С. 359-370. <a href="https://ispan.waw.pl/ireteslaw/handle/20.500.12528/1784">https://ispan.waw.pl/ireteslaw/handle/20.500.12528/1784</a></p> <p>Участь у роботі спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та Д.35.051.08 Львівського національного університету імені Івана Франка.</p> <p>Голова Басейнової ради Пруту і Сірету.</p> <p>Член галузевої експертної ради з галузі знань 10 Природничі науки Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Депутат Чернівецької міської ради (2010 – 2015 р.) Заступник голови Чернівецької обласної державної адміністрації ( 2018 – 2019 р.)</p> <p>Член науково-технічної ради національного природного парку «Вижницький»</p> <p>Член науково-технічної ради при Управлінні лісового та мисливського господарства Чернівецької області.</p> <p>-Член Експертної групи з Географії.</p> <p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.</p> <p>Керує науковою роботою студентів та магістрантів, аспірантів</p>	
<b>Члени проектної групи</b>						
Джаман	професор	Чернівецький	Доктор	39	П. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17	

Василь Олексійович	кафедри географії України та регіоналістики, д.геогр.н., проф.	державний університет імені Юрія Федьковича 1982р. географія, географ- викладач  ЖВ-І № 112976 від 12.06.1982	географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 3003813 від 16.09.2004; Тема дисертації «Регіональні системи розселення: демогеографічни й аналіз (на прикладі Західного регіону України)», Професор кафедри географії України, картографії та геоінформатики 02ПР №004182 від 16.02.2006		додатку до Ліцензійних умов Автор понад 200 наукових праць. 1. Dzhaman V. Big towns: Territorial-Functional Organization and Strategy of Development (the Case of Chernivtsi) / Dzhaman V., Koliadynskyy P. – Saarbrucken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. - 226 p. (Germany). 2. Dzhaman V. Technical approaches to the geographical investigations of the dynamics of socio-economic condition of the rural settlements during the transition period (based on the example of Ivano-Frankivsk region, Ukraine) / V.Dzhaman, I. Kovbas, Ya. Dzhaman. // Lucrarile Seminarului Geografic «Dimitrie Cantemir» (Dimitrie Cantemir Geographic Journal – анг.) / - 2015. - Vol. 39, № 1. – P. 99-108. (Румунія, Ясси). 3. Valeriy P. Rudenko, Vasyl O. Dzhaman, Zhanna I. Buchko, Yaroslav V. Dzhaman, Petro V. Mruchkovskyy. Teoretical-Methodological Basis for Studying the Preconditions of Ethnic Tourism in Multi-ethnic Urdan Settlements. The Case of Chernivtsi City, Ukraine/ Journal of Settlements and Spatial Planning – 2016.- Vol.7, #2. – P.157-165. (Румунія, Клуж-Напока). 4. Vasyl Dzhaman, Ivan Kostaschuk, Yaroslav Dzhaman. Religious Tourism as a Scientific Category of Social-Geographic Research. / Science Review. - № 8(15). - September 2018. - P.8-14. (Польща, Варшава). 5. Dzhaman V., Czaplinska A., Dzhaman Ja. International functions large Cities of Ukraine (on the Chernivtsi Example) // Slupskie Prace Geograficzne . – Nr. 14.- Slupsk: Wydawnictwo Naukowe Academes Pomorskiey w Slupsku, 2017. – S. 61-78 (Польща, м. Слупськ). 6. Dzhaman V., Kostaschuk I., Hrytsevych V. Religions Romanian – Speaking Communities of Chernivtsi region // Bintel. - 2019.- # 1.- S. 65-70. 7. Czaplinski P., Dzhaman V. Problems of the Ukrainian labor market // Journal of Geography, Politics and Society. – 2019. – Vol. 9, № 4. – P. 24-34. (Польща, Гданськ). 8. Джаман В., Джаман Я., Заячук М. Екскурсійні маршрути по туристичних об'єктах польської громади в Чернівцях // Bukowina:	Львівський національний університет імені І.Франка, Кафедра географії України Тема: « Методичне забезпечення освітньої програми зі спеціальності106 Географія (магістерський рівень)»  довідка №260-С від 12.03.2020р. .
-----------------------	--	--	---	--	---	---

					<p>Wspolne dziedzictwo kulturowe i jezikowe / Redakcja: H. Krasowska, M. Pokrzynska, E. Wroblewska-Trochimiuk. – Warszawa – Zielona Cora – Pila: Instytut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk, 2020. – С. 359-370. <a href="https://ispan.waw.pl/ireteslaw/handle/20.500.12528/1784">https://ispan.waw.pl/ireteslaw/handle/20.500.12528/1784</a></p> <p>Вчений секретар спеціалізованої вченої ради (К 76.051.04) географічного факультету Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</p> <p>Відповідно до постанови «Кабінету Міністрів Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг» неодноразово призначався головою та членом експертної комісії по ліцензуванню та акредитації.</p> <p>Є членом редколегії наукових журналів та збірників:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Науковий вісник Чернівецький національний університет. Серія «Географія»</li> <li>2. Науковий вісник Східноєвропейського університету ім. Л.Українки. Серія «Географічні науки»</li> <li>3. Slupskie Prace Geograficzne(Польща, м.Слупськ)</li> </ol> <p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.</p> <p>Керівник наукової школи. Керує роботою магістрантів, аспірантів, докторантів (захищені 8 кандидатів та 1 доктор геогр. наук)</p>	
Костащук Іван Іванович	д.геог.н., завідувач кафедри географії України та регіоналістики	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2003р. Магістр географії РН №23429491 від 30.06.2003р	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 009549 від 26 лютого 2020. докторська дисертація на	16	<p>п. 2, 3, 9, 11, 13, 14, 16, 17, 18, додатку до Ліцензійних умов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Костащук І.І. Релігійний простір України: суспільно-географічне дослідження : монографія. Чернівці: ЧНУ, 2018. 512 с</li> <li>2. Kostaschuk Ivan, Mruchkovskyi Petro. Ethnic and religious factor in the development of Ukrainian regions: socio-geographical analysis. <i>Journal of Education, Health and Sport</i>. 2018. Vol. 8. № 2. S. 165-173.</li> <li>3. Kostaschuk Ivan, Yavorska Victoria. Religious activity of population as factor of manifestation of social troubles associated with health and safety. <i>Journal of Education, Health and Sport</i>. 2018. Vol. 8. № 11. S. 751-762.</li> <li>4. Kostaschuk Ivan. Religious activity of the population as factor of influence on the demographic processes. <i>Journal of Education, Health and Sport</i>. 2019. Vol. 9. № 1. S. 417-427.</li> </ol>	Одеський національний університет імені І.І.Мечнікова, кафедра економічної та соціальної географії і туризму Тема: Вивчення навчально-методичної роботи кафедри



			<p>тему: «Формування релігійного простору та його вплив на суспільні процеси» Доцент кафедри географії України та регіоналістики 12ДЦ №024351, від 14.04.2011р .</p>		<p>Член Експертної групи з Географії Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів та магістрантів. Депутат районної в місті Чернівці ради (2010 – 2015 р.) Депутат Чернівецької обласної ради ( 2014-2020 р.)</p>	<p>економічної та соціальної географії і туризму, та пріоритетних напрямків наукових досліджень. Наказ № 135-ОП від 13.03.2019р. Захист докторської дисертації 18.09.2019р. в спеціалізованій вченій раді Д 26.163.01 в Інституті географії НАН України</p>
<p>Заблотовська Наталія Василівна</p>	<p>к.геог.н., доцент кафедри географії України та регіоналістики</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2004р. Магістр географії РН №25468046 від 30.06.2004р</p>	<p>Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДК 067192 від 23.02.2011р.; Тема дисертації «Демогеографічні процеси в регіоні Центрального Поділля (на прикладі Хмельницької</p>	16	<p>п. 2, 9, 11, 13, 14, 16, 17 додатку до Ліцензійних умов 1. Olexandra Chubrey, Natalia Zablottovska, Oksana Zayachuk. Territorial differences in educational achievements in geography of the students of comprehensive institutions of the Chernivtsi region (on the example of the External Independent Testing (EIT) in geography) / - / Lucrarile Seminarului Geografic «Dimitrie Cantemir» (Dimitrie Cantemir Geograph Journal)/ - 2015. - Vol. 39, # 1.- P. 121-130. (Румунія, Ясси: “Alexandru Ioan Cuza” Universite From Iasi) h –ISSN 1222 – 989 X. Index Copernicus (Польща), Ulrichsweb (США), SCOPIO - P.121-130. 2. Olha Danilova, Nataly Zablottovska, Inna Pashaniuk. Eco-Marketing tendencies of Hotel Industry Development – Component of the European Integration Process in Ukraine / The USV Annals of Economics and Public Administration/ - Vol. 17, No 1(25).- 2017. – С. -215. – С. -72-78. 3. Заячук М. Економіко-математичне моделювання оптимального землекористування у фермерському укладі</p>	<p>Одеський національний університет імені І.І.Мечнікова, кафедра економічної та соціальної географії і туризму Тема: «Вивчення засад дослідження розвитку регіону з урахуванням властивостей та впливу на нього</p>

			області)» Доцент кафедри географії України та регіоналістики 12 ДЦ №035473, від 31.05.2013р		України / М. Заячук, Н. Заблотовська, О. Заячук // Економічна та соціальна географія / [Я. Б. Олійник (відн. ред) та ін.] – 2017. – Вип. 77. – С. 19-25. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів та магістрантів, Аспірантів..	геодинамічних процесів» Наказ № 135-ОП від 13.03.2019
<b>члени проектної групи від стейкхолдерів</b>						
Чубрей Юрій Георгійович	начальник відділу освіти, молоді та спорту Глибоцької селищної ради	Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича ; Спеціальність: Географія; Кваліфікація спеціаліста: Географія, викладач; Диплом: від 14.06.1995 р. ЛМ №012637		30 років (з них 3 педагогічний)		Курси і тренінги: «Децентралізація на практиці II» (м.Чернівці – м.Львів, 2019р.), «Вчимося один від одного» (обласні центри України, 2019р.), Тренінги ULIT (м.Чернівці – м.Львів, 2019р.)
Брижак Петро Михайлович	радник голови Чернівецької обласної ради	Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича ; Спеціальність: Географія; Кваліфікація спеціаліста: Географія, викладач; рік випуску 1988 РВ №723990  Національна		37 років (з них 12 педагогічний, держслужби та в органах місцевого самоврядування – 14 років)	Є автором 3 колективних монографій, понад 20-ти наукових праць, довідкових видань 1. Кифяк В.Ф., Брижак П.М., Кифяк О.В. Правові аспекти діяльності підприємств сфери туризму. – Чернівці: Зелена Буковина, 2004. – 176 с. 2. Брижак П.М., Виклюк Я.І. Регіональний розвиток туристичної інфраструктури (на прикладі Чернівецької області). Проблеми географії та менеджменту туризму: Монографія / Явкін В.Г., Руденко В.П., Король О.Д. та ін. – Чернівці: Рута, 2006 с. – С.224 – 235. 3. Веклюк Я.І., Артеменко О.І., Брижак П.М. Використання методів нечіткої логіки для визначення рекреаційної привабливості території адміністративно-територіальних одиниць. Східно-Європейський журнал передових технологій. Математика і кібернетика – фундаментальні і прикладні аспекти. 2010. 71с. - С.4-10.	

		академія державного управління, рік випуску 2010, мгістр управління суспільного розвитку КВ№37662344			4. Географічні аспекти розвитку туризму (на прикладі України та Польщі): монографія / В.Г.Явкін, В.П.Руденко, В.М.Андрейчук, О.Д. Король та ін. – Чернівці: Чернівецький нац. Ун-т, 2010. – 344 с. Регіоналістичні технології стилювання розвитку туристично-рекреаційного потенціалу. С.57-70.  Депутат Сторожинецької районної ради VI та VII скликань	
--	--	--	--	--	--	--

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Чернівецька обласна державна адміністрація (вхідний №2/48 від 01.03.2020)
2. Державна екологічна інспекція Карпатського округу (вхідний №4/158 від 3.03.2020)
3. Басейнове управління водних ресурсів річок Прут та Сірет (вхідний від 12.03.2020)
4. Завідувача кафедри економічної та соціальної географії Київського національного університету імені Тараса Шевченка, професора, доктора географічних наук Костянтина Мезенцева
5. Завідувача кафедри географії України Львівського національного університету імені Івана Франка, доктора географічних наук, професора Лозинського Р. М.

**Профіль освітньої програми**  
**«Регіональний розвиток і просторове планування»**  
**зі спеціальності № 106 "Географія"**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Географічний факультет Кафедра географії України та регіоналістики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти другий – магістерський, спеціальність – Географія Освітня програма - «Регіональний розвиток і просторове планування» Кваліфікація: магістр з географії, менеджер (управитель) регіонального розвитку Професійна кваліфікація: 1474 Менеджер (управитель з питань регіонального розвитку) 2442.2 Фахівець з міської та районної планівки 2442 Географ 2310 Викладач університету та вищого навчального закладу
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Регіональний розвиток і просторове планування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	<b>неакредитована</b>
<b>Цикл/рівень</b>	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра / ОКР спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	<b>2020 – 2022pp</b>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://geo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051specialties">http://geo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051specialties</a> <a href="http://www.geoukr.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/052op_reg_rozv/02op_reg_mag/01osv_prog">http://www.geoukr.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/052op_reg_rozv/02op_reg_mag/01osv_prog</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких комплексних знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі географії, просторового планування та регіонального збалансованого розвитку в умовах ринкової економіки, соціального партнерства та підвищення конкурентоспроможності регіонів України, педагогіки та методики вищої освіти, здатності до самостійної діяльності в умовах навчальних закладів різних рівнів акредитації.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>10 – Природничі науки 106 – Географія ОП - «Регіональний розвиток і просторове планування» Обов'язкові навчальні модулі – 73,3%, з них: дисципліни загальної підготовки – 12% , професійної підготовки – 43%, практична підготовка – 45%. Блок вибіркових дисциплін – 26,7%, з них, що розширюють: загальні компетентності – 66%, професійні – 34%</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна. Відповідно до МСКО має прикладну орієнтацію. Програма передбачає оволодіння знаннями щодо формування основних компетентностей необхідних для роботи на керівних та інших посадах з вирішення проблематики регіонального управління та збалансованого розвитку; в освітній галузі; дослідницьку роботу, направлену на здобуття теоретичних і практичних знань та умінь для дослідження геосистем; прикладну складову, яка передбачає розуміння застосування географічних знань, умінь та навичок у вирішенні проблем просторового планування і суспільного розвитку на регіональному та місцевому рівні.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі знань «Природничі науки» із спеціальності «Географія» за освітньою програмою «Регіональний розвиток і просторове планування». Високопрофесійна теоретична та практична підготовка для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі географії, просторового планування та регіонального розвитку, викладання географічних дисциплін у вищих, середніх загальноосвітніх і спеціалізованих навчальних закладах. <i>Ключові слова:</i> Географія, просторове планування, регіональний збалансований розвиток, регіональне природокористування, менеджмент регіонального розвитку.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітня програма не передбачає вивчення економічного управління та бюджетного процесу. Багатопрофільна підготовка фахівців – освітньої програми «Регіональний розвиток і просторове планування» має акцентування на практичну підготовку. Практичне підґрунтя навчання є визначальною складовою при поглибленому вивченні і поясненні географічних особливостей розвитку та управління регіону. Виробнича практика в обсязі близько 8% від загального обсягу освітньої програми. Участь у національних та міжнародних конгресах, конференціях, симпозіумах тощо. Академічна мобільність, участь у грантових програмах.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до</b></p>	<p>Наукові дослідження та розробки; середня і вища освіта;</p>

<b>працевлаштування</b>	державне управління. Географ, фахівець з міського та районного планування, фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки, науковий співробітник, фахівець з управління природокористуванням, менеджер (управитель) регіонального розвитку, викладач вищого навчального закладу.
<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають право і можливості для продовження освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти за програмами докторів філософії.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентськоцентричне навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, тощо. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність тощо. Поєднання лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та уміння працювати в команді, консультації з викладачами, написання наукових статей.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – підготовка та захист магістерської дипломної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, представляти результат вчасно. ЗК 2. Здатність бути критичним та самокритичним. Вміти реально оцінювати власні можливості, результати та шляхи їх досягнення при розробці проектів та вирішенні завдань. Здійснювати критичне осмислення регіональних проблем. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Керуючись науково обґрунтованими принципами та особливостями перебігу суспільно-географічних процесів вирішувати нагальні проблеми з управління, планування та

розвитку регіонів.

**ЗК 4. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.** Навички використання сучасних інформаційних технологій, картографічних та статистичних джерел інформації при планування розвитку регіонів.

**ЗК 5. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми.** Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми і приймати обґрунтовані рішення. Формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку.

**ЗК 6. Здатність приймати ґрунтовні рішення та застосовувати знання на практиці.**

**ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.** Знання стандартів необхідних для наукового дослідження та публікування, включаючи критичну обізнаність та академічну доброчесність.

**ЗК 8. Здатність працювати в команді.** Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, в міжнародній та мультикультурній групі. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів. Усвідомлення рівних можливостей і гендерних питань при проектуванні чи плануванні розвитку регіонів.

**ЗК 9. Здатність мотивувати людей і досягати спільних цілей.** Здатність виступати з усними повідомленнями, ставити запитання, дискутувати, вести ділове спілкування в усній або в письмовій формі.

**ЗК 10. Здатність до сприяння, пропонування та збереження навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів..**

**ЗК 11. Здатність до розроблення та управління проектами.** Здатність правильно розмовляти та писати згідно різних комунікативних стилів, а саме: неофіційного, офіційного та наукового.

**ЗК 12. Здатність продовжити навчання з високим ступенем автономії.**

**ЗК 13. Здатність спілкуватись англійською та іншими мовами ЄС та працювати в міжнародному контексті.**

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм природничої та суспільної географії, ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації;</p> <p>ФК 2. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства й уміння їх використовувати у професійній, соціальній, педагогічній діяльності;</p> <p>ФК 3. Здатність до наукового аналізу, в тому числі у міжнародному контексті, сучасних проблем та особливостей взаємодії природи і суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, регіонального розвитку і просторового планування для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку;</p> <p>ФК 4. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументів до фахівців і нефахівців</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг. ;</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, географічного моделювання та прогнозування трансформації територіальної організації та регіонального розвитку;</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати географічні знання і практичні навички для розробки та впровадження механізмів територіального менеджменту, районного планування, складання планів та програм соціально-економічного розвитку регіонів;</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати уміння роботи з картографічними та статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації у регіональних географічних дослідженнях;</p>
--	--



	<p><b>ФК 11.</b> Здатність здійснювати наукову-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>Знання:</b></p> <p><b>ПРН 1.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Оцінювати результати власної роботи, демонструвати вміння працювати в команді</p> <p><b>ПРН 3.</b> Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.;</p> <p><b>ПРН 5.</b> Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень;</p> <p><b>ПРН 6.</b> Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку. ;</p> <p><b>ПРН 7.</b> Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.;</p> <p><b>ПРН 8.</b> Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.</p> <p><b>Уміння</b> <span style="margin-left: 200px;"><i>i</i></span> <span style="float: right;"><b>навички:</b></span></p> <p><b>ПРН 9.</b> Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг</p> <p><b>ПРН 10.</b> Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування;</p> <p><b>ПРН 11.</b> Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері</p>

	<p>природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму;</p> <p>ПРН 12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень;</p> <p>ПРН 13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення. ;</p> <p>ПРН 14. Проводити фахову оцінку головним закономірностям глобальних проблем сучасності, глобалізації, глобалістики та їх вимог на регіональному та локальному рівнях через призму сталого розвитку.;</p> <p>ПРН 15. Розв'язувати проблеми у нових, або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації.</p> <p>ПРН 16. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі викладачі мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних досліджень суспільно-географічних об'єктів і систем, технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей з економічної та соціальної географії у процесі навчання здобувача. Є навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний сайт ЧНУ ім. Ю. Федьковича, власний сайт факультету, сайт кафедри географії України та регіоналістики, необмежений доступ до Інтернет, друковані (фонди бібліотеки університету, репозитарій, фондовий матеріал кафедри та, картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ЧНУ) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, розроблені силабуси.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та ЗВО.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1) на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та ЗВО країн-партнерів.

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачається
---	-------------------

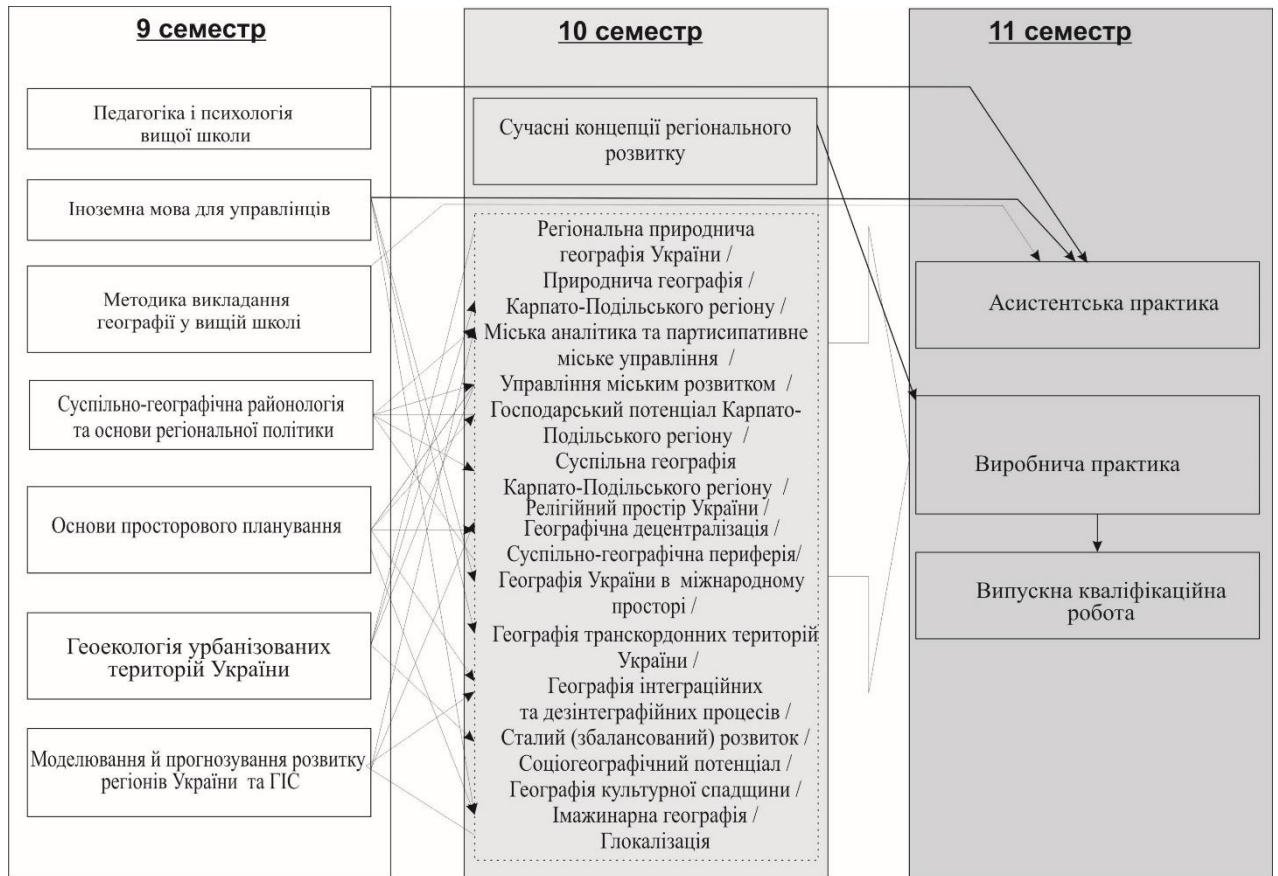
**Перелік компонент освітньо-професійної програми «Регіональний розвиток і просторове планування» та їх логічна послідовність**

**Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗПО 1	ОК1 Педагогіка і психологія вищої школи	3	Іспит
ЗПО 2	ОК2 Методика викладання географії у вищій школі	5	Іспит
ППО 1	ОК3 Іноземна мова для управлінців	4	Залік
ППО 2	ОК4 Геоєкологія урбанізованих територій України та раціональне природокористування	4	Залік
ППО 3	ОК5 Сучасні концепції регіонального розвитку та раціонального природокористування	6	Іспит
ППО 4	ОК6 Суспільно-географічна районологія та основи регіональної політики	5	Іспит
ППО 5	ОК7 Основи просторового планування	4	Іспит
ППО 6	ОК8 Моделювання й прогнозування розвитку регіонів України і ГІС	5	Іспит
ППО7	ОК9 Асистентська практика	10	Захист
ППО8	ОК10 Виробнича практика	8	Захист
ППО9	ОК11 Випускна кваліфікаційна робота	12	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66/ 73,3%</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ЗПВ1.1	ОК1 Географія транскордонних територій України	4	Залік
ЗПВ1.2	ОК2 Географія інтеграційних та дезінтеграційних процесів	4	Залік
ЗПВ1.3	ОК3 Сталий (збалансований) розвиток	4	Залік
ЗПВ 1.4	ОК4 Міська аналітика та партисипативне міське управління	4	Іспит
ЗПВ 1.5	ОК5 Управління міським розвитком	4	Іспит
ЗПВ 1.6	ОК6 Регіональна природнича географія України	4	Залік
ЗПВ 1.7	ОК7 Природнича географія Карпато-Подільського регіону	4	Залік
ЗПВ 1.8	ОК8 Господарський потенціал Карпато-Подільського регіону	4	Іспит
ЗПВ 1.9	ОК9 Суспільна географія Карпато-Подільського регіону	4	Іспит

ППВ 1.1	ОК10 Соціогеографічний потенціал	4	Залік
ППВ 1.2	ОК11 Географія культурної спадщини	4	Залік
ППВ 1.3	ОК12 Релігійний простір України	4	Залік
ППВ 2.1	ОК13 Географічна децентралізація	4	Іспит
ППВ 2.2	ОК14 Суспільно-географічна периферія	4	Іспит
ППВ 2.3	ОК15 Географія України в міжнародному просторі	4	Іспит
ППВ 2.4	ОК16 Імажинарна географія	4	Іспит
ППВ 2.5	ОК17 Глокалізація	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24 / 26,7%</b>	
		<b>90</b>	

## Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Регіональний розвиток і просторове планування» спеціальності 106 «Географія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з географії, менеджер (управитель) регіонального розвитку, освітня програма - «Регіональний розвиток і просторове планування»

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання актуальної задачі з географічної проблематики, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Вимоги до обсягу, структури та привселюдного захисту роботи встановлюються закладом вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної доброчесності: не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або розміщена в його репозитарії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містить інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми  
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОК**

Компоненти компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3				+	+	+		+			
ЗК 4		+	+		+			+	+	+	+
ЗК 5							+			+	+
ЗК 6	+	+	+			+		+	+	+	
ЗК 7	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+			+	+	+		+			
ЗК 9	+	+			+	+	+		+		+
ЗК 10				+	+	+		+			
ЗК 11	+				+	+		+		+	+
ЗК 12	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13			+								
ФК 1				+	+	+		+			+
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК 3			+	+	+	+	+	+			+
ФК 4		+			+				+		+
ФК 5				+			+	+			
ФК 6								+		+	+
ФК 7				+						+	+
ФК 8						+		+		+	+
ФК 9			+							+	+
ФК 10			+		+					+	+
ФК 11	+	+							+		
ФК 12	+	+				+			+	+	



### ВИБІРКОВІ ОК

Компоненти компетентності	ВОК1	ВОК2	ВОК3	ВОК4	ВОК5	ВОК6	ВОК7	ВОК8	ВОК9	ВОК10	ВОК11	ВОК12	ВОК13	ВОК14	ВОК15	ВОК16	ВОК17
ЗК 1				+	+								+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+									+					
ЗК 3		+		+	+					+				+	+	+	+
ЗК 4				+		+	+	+	+		+		+				
ЗК 5	+	+	+		+								+				
ЗК 6					+	+				+			+	+		+	+
ЗК 7				+			+	+	+								
ЗК 8				+									+		+		+
ЗК 9			+	+	+							+				+	
ЗК 10	+		+											+			
ЗК 11	+		+														
ЗК 12		+					+	+	+								
ЗК 13	+																
ФК 1		+	+		+							+	+	+	+	+	
ФК 2			+	+		+									+	+	+
ФК 3			+			+	+	+	+	+		+					
ФК 4	+		+	+									+		+		
ФК 5	+	+			+				+	+			+				+
ФК 6		+	+	+	+					+			+	+			
ФК 7					+	+	+	+	+	+	+					+	
ФК 8		+	+	+	+								+	+			
ФК 9	+												+	+			
ФК 10		+		+	+	+						+		+			
ФК 11							+	+	+						+		
ФК 12			+		+								+				+





	Програмні результати навчання (ПРН)	Загальні компетентності (ЗК)													Фахові компетентності (ФК)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	ПРН 1. Основні теоретико-методологічні проблеми і географії;	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+					
2.	ПРН 2. Головні закономірності глобальних проблем сучасності, глобалізації;	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+		
3.	ПРН 3. Сутність, класифікація, чинники, закономірності розвитку суспільно-просторових процесів;	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+				+	
4.	ПРН 4. Сутність та механізми інформаційних процесів у соціогеосистемах;	+	+		+	+		+	+				+	+		+	+						+	+			
5.	ПРН 5. Теоретичні та методичні основи суспільно-географічного моделювання і прогнозування;	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+					
6.	ПРН 6. Функції, принципи і методи управління регіональним розвитком;	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+					
7.	ПРН 7. Теоретичні основи і прикладні засоби впровадження геоінформаційних систем та технологій, апаратних і програмних засобів розробки схем територіального менеджменту в різних предметних галузях;	+	+		+	+		+	+				+	+		+	+							+	+		
8.	ПРН 8. Форми, методи і прийоми навчальної діяльності у вищих навчальних закладах	+	+		+		+	+	+	+		+	+			+										+	+
9.	ПРН 9. Використовувати сучасні знання географічних наук для отримання нових наукових результатів у галузі економічної та соціальної географії;	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
10.	ПРН 10. Володіти сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу суспільно-географічних процесів;	+	+		+	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
11.	ПРН 11. Навички роботи з геоінформаційними системами і застосування геоінформаційних технологій у територіальному менеджменті;	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+					



